

## PENGARUH PROGRAM BOARDING SCHOOL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB MA NEGERI 2 KOTA BIMA

Miftahul Jannah<sup>1</sup>, Anwar Sadat<sup>2</sup>, Muslimin<sup>3</sup>

Universitas Muhammadiyah Bima

[miftahuljannahh04@gmail.com](mailto:miftahuljannahh04@gmail.com)<sup>1</sup>, [anwarbinmalik18@gmail.com](mailto:anwarbinmalik18@gmail.com)<sup>2</sup>,  
[musliminm679@gmail.com](mailto:musliminm679@gmail.com)<sup>3</sup>

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh program boarding school terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran bahasa Arab. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif statistik dan metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS 16.0. Data-data yang disajikan dalam penelitian ini menggunakan data primer melalui kuisioner dan hasil nilai ujian bahasa arab siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa boarding school tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dari koefisien korelasi sebesar -0,43, signifikan di uji t hitung sebesar -1.235 yang lebih kecil dari nilai uji t tabel pada df2 sebanyak 1,734. Nilai koefisien regresi variabel X sebesar -0,43. Menyatakan bahwa setiap peningkatan nilai variabel X sebesar 1, maka juga akan meningkat sebesar -0,43. Menjelaskan bahwa pengaruh program boarding school (X) terhadap prestasi belajar (Y) sebesar 43% sisanya disebabkan oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Boarding School, Prestasi Belajar, Bahasa Arab.

**Abstract:** This study aims to determine how the boarding school program affects student learning achievement in Arabic language subjects. The research method used is quantitative with descriptive statistics and the data analysis method used is simple linear regression analysis with the help of SPSS 16.0. The data presented in this study used primary data through questionnaires and the results of students' Arabic test scores. The results showed that boarding school did not have a significant effect on student learning achievement as shown by the correlation coefficient of -0.43, significant in the t test calculated at -1.235 which is smaller than the t table test value at df2 of 1.734. The regression coefficient value of variable X (boarding school program) is -0.43. Stating that every increase in the value of variable X (boarding school program) by 1, it will also increase by -0.43. Explaining that the effect of the boarding school program (X) on learning achievement (Y) is 43%, the rest is caused by other factors not discussed in this study.

**Keywords:** The Effect, Boarding School, Learning Achievement, Arabic Language.

### PENDAHULUAN

Pada pertengahan tahun 1990 M, lembaga pendidikan menerapkan konsep pendidikan boarding school yang diberi nama “pondok pesantren”. Pondok pesantren ini merupakan cikal bakal dari boarding school di Indonesia. Hal ini dilatarbelakangi dari suasana pendidikan di Indonesia yang sejauh ini belum memenuhi harapan atau mencapai tujuan yang ideal. Boarding school yang pola pendidikannya menyeluruh sehingga besar kemungkinannya untuk mewujudkan suasana lingkungan pendidikan yang ideal serta menghasilkan generasi-generasi yang berkualitas baik dari segi ilmu sains maupun dari segi ilmu spritual keagamaannya.

Boarding school yakni suatu tempat yang di dalamnya memiliki asrama sebagai tempat tinggal para peserta didik selama menempuh studi. Kehidupan asrama menerapkan kegiatan pembelajaran keagamaan sebagaimana kehidupan di pondok pesantren. Tata tertib di asrama pun hampir sama dengan pondok pesantren pada umumnya. Selain itu asrama sekolah terdapat pembina asrama atau pengasuh. Pembina asrama biasanya dari kalangan guru. Juga berkemampuan keagamaan tinggi dari lokal sekolah. Bahkan bisa meminta seorang kyai agar menjadi pembina sekaligus mudarris atau pengajar bagi peserta didik asrama sekolah.

Pada umumnya boarding school, sekolah dan madrasah merupakan lembaga resmi atau instansi yang memiliki tujuan sama, namun berbeda dari segi pengelolaannya. Kemajuan suatu lembaga dapat dilihat dari kesuksesannya dalam mencapai serta menyukseskan program pendidikan. Sehingga disinilah fungsi dari ilmu Manajemen Pendidikan salah satunya Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) sebagai suatu model manajemen yang memberikan

otonomi lebih besar kepada sekolah dan mampu mendorong pengambilan keputusan partisipatif yang melibatkan secara langsung semua warga sekolah (guru, siswa, kepala sekolah, pegawai sekolah, orang tua siswa, dan masyarakat) untuk meningkatkan mutu sekolah berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.

Bahasa Arab merupakan salah satu mata pelajaran wajib di madrasah-madrasah di seluruh Indonesia. Pelajaran bahasa Arab telah menjadi mata pelajaran inti sejak berdirinya pondok pesantren dan lembaga pendidikan madrasah bahkan di kampus-kampus Islam. Bahasa Arab dijadikan sebagai mata kuliah dasar umum yang wajib diambil oleh setiap mahasiswa. Namun, seiring dengan perkembangan zaman di era digitalisasi saat ini, pembelajaran bahasa Arab membutuhkan inovasi dalam media pembelajaran.

Berdasarkan observasi awal dari beberapa madrasah, para guru dan siswa mengeluhkan bahwa pembelajaran bahasa Arab memiliki banyak kendala. Diantaranya adalah kurangnya minat siswa dalam mempelajari bahasa Arab sehingga menghasilkan rendahnya prestasi belajar siswa mata pelajaran bahasa Arab. Terlebih lagi sejak pasca pandemi, minat siswa untuk belajar bahasa Arab sangat menurun. Hal ini disebabkan oleh banyak faktor yang mempengaruhinya.

Menurut beberapa penelitian yang dilakukan oleh para peneliti terdahulu mengenai pembelajaran bahasa Arab, salah satu hal yang mempengaruhi minat siswa adalah lingkungan belajar yang tidak kondusif sehingga proses belajar membosankan dan tidak akan mencapai tujuan yakni dengan meningkatkan pemahaman dan prestasi belajar siswa. Ketika kita berbicara mengenai lingkungan belajar, maka erat kaitannya boarding school.

Prestasi belajar merupakan salah satu indikator pencapaian tujuan Pendidikan nasional. Hal ini di karenakan prestasi belajar menunjukkan tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran dan kemampuan mereka dalam menerapkannya pada kehidupan sehari-hari. Dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi prestasi belajar siswa maka semakin tinggi pula tingkat pemahamannya terhadap materi pelajaran sehingga target dan tujuan pembelajaran bisa tercapai secara maksimal.

Namun pada faktanya lembaga pendidikan bahkan negara memiliki problematika besar yakni rendahnya prestasi belajar yang masih signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes PISA (Programme For Internasional Student Assessment) yang menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa Indonesia masih tertinggal dibandingkan dengan negara-negara lain.

Berdasarkan observasi awal di tempat penelitian yakni di MA Negeri 2 Kota Bima bahwa rendahnya prestasi belajar yakni disebabkan oleh sejumlah faktor, antara lain kurangnya minat dan motivasi belajar pada siswa. Siswa yang tidak memiliki minat dan motivasi belajar akan cenderung tidak berusaha keras untuk memahami materi pelajaran bahkan terlihat acuh dan tidak peduli. Tidak hanya pada aspek mata pelajaran bahasa Arab bahkan di mata pelajaran lain seperti, matematika, bahasa inggris dan lainnya.

Dalam meningkatkan prestasi belajar, perlu di lakukan upaya-upaya dari berbagai pihak khususnya oleh pihak lembaga pendidikan atau instansi sekolah tersebut. Upaya untuk meningkatkan prestasi belajar harus dilakukan secara komprehensif dan berkelanjutan salah satunya dengan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Dengan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif akan meningkatkan motivasi dan minat belajar sehingga akan tercipta suasana belajar yang ideal dan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat di lakukan dengan menyediakan fasilitas belajar yang memadai dan menciptakan suasana yang nyaman dan tenang yakni dengan menerapkan program pembelajaran berbasis boarding school.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti ingin mengetahui dan meneliti pengaruh program boarding school terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran bahasa Arab. Dalam hal ini, peneliti mengambil objek penelitian di MA Negeri 2 Kota Bima. Terdapat banyak penelitian yang dilakukan oleh peneliti terdahulu. Diantaranya, peneliti mengidentifikasi tiga

penelitian terdahulu yang memiliki relevansi dengan penelitian ini yaitu dilakukan. Pertama, penelitian oleh Silfi Julia Angga Rista (2023), “pengaruh aktivitas boarding school (pondok pesantren) terhadap prestasi belajar biologi siswa kelas x di sma plus al-azhar jember.” Tujuan penelitian, pengaruh aktivitas boarding school terhadap prestasi belajar biologi siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini berbeda dengan apa yang akan peneliti teliti. Dalam penelitian tersebut menjelaskan tentang bagaimana pengaruh aktivitas boarding school terhadap prestasi belajar biologi siswa, sedangkan yang akan peneliti teliti yakni pengaruh program boarding school terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab yang diterapkan di MA Negeri 2 Kota Bima. Kedua, penelitian oleh Najibul Umami (2020), “pengaruh program boarding school terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI MA Negeri 1 Kota Semarang.” Tujuan penelitian, pengaruh program boarding school terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Perbedaan Penelitian ini dengan yang akan peneliti teliti yakni pada objek penelitian. Penelitian ini meneliti di mata pelajaran PAI sedangkan yang akan peneliti teliti yakni di mata pelajaran bahasa Arab. Ketiga, penelitian oleh Muhammad Luqmanul Hakim (2020) "Boarding school dalam membentuk kemandirian siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekalongan". Bertujuan untuk mengetahui kegiatan yang ada dalam sistem boarding school, dan bentuk kemandirian siswa di niboarding school di MAN 1 Kota Pekalongan. Perbedaan Penelitian ini dengan yang akan peneliti teliti. Dalam penelitian tersebut menjelaskan tentang bagaimana Boarding school dalam membentuk kemandirian siswa, sedangkan yang akan peneliti teliti yakni bagaimana pengaruh program boarding school terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab yang diterapkan di MA Negeri 2 Kota Bima.

## **METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik.

Adapun lokasi penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu di MA Negeri 2 Kota Bima, yang beralamat di Jl. Monginsidi, Melayu, Kec. Asakota, Kab. Bima, Nusa Tenggara Barat. Waktu penelitian ini dilakukan pada bulan Januari- april Pada tahun ajaran 2024/2025. Bulan pertama digunakan untuk mengurus perizinan. Bulan kedua survey awal (pra riset) dan menentukan sampel. Bulan ketiga pembagian angket dan pengumpulan data. Bulan ke empat proses analisis data dan penyusunan hasil penelitian.

Dalam penelitian ini populasi yang akan diteliti adalah siswa-siswi (Santri) yaitu yang mengikuti program boarding school di MA Negeri 2 Kota Bima yang berjumlah 108 orang yang terdiri dari 90 orang perempuan dan 18 orang laki-laki. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah memfokuskan pada siswa boarding school kelas XI IPA A yang berjumlah 22 orang siswa.

Adapun instrumen penelitian yang dapat digunakan peneliti untuk mengumpulkan data penelitian. di antaranya; (1) observasi, (2) questioner, dan (3) dokumentasi. Dan teknik Pengumpulan Data dalam penelitian ini terdiri dari, pertama teknik Observasi atau pengamatan merupakan suatu tehnik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Kedua, teknik Angket (kuesioner) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Ketiga, teknik Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik.

Dalam penelitian ini analisa data yang digunakan adalah analisis data deskriptif statistik. Metode ini digunakan untuk mendeskripsikan masing-masing variabel agar lebih mudah dipahami. Dalam penelitian ini analisis deskriptif dilakukan menggunakan bantuan komputer dengan program SPSS 16.00 for windows. Untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini akan digunakan tehnik analisis regresi linear sederhana dengan rumus  $Y = a + bX$

Keterangan:

$Y'$  = Variabel dependen (nilai yang dipredisikan)

$X$  = Variabel independen

$a$  = Konstanta (nilai  $Y'$  apabila  $X=0$ )

$b$  = Koefisien regresi (nilai peningkatan atau penurunan)

Regresi linier sederhana merupakan hubungan secara linier antara satu variabel independen ( $X$ ) dengan variabel dependen ( $Y$ ). Analisis ini untuk mengetahui pengaruh atau hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen apakah berpengaruh positif atau negatif dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apabila nilai variabel independen mengalami kenaikan atau penurunan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk memperoleh data tentang pengaruh program boarding school terhadap prestasi belajar siswa matapelajaran bahasa Arab kelas XI IPA A MAN 2 Kota BIMA, peneliti menggunakan metode angket yang berisi pernyataan kepada 22 orang siswa yang menjadi sampel penelitian dengan jumlah pernyataan dan pertanyaan 20 item. Angket tersebut disusun dalam bentuk pilihan dengan 5 alternatif jawaban, dengan skor tertinggi dari :

- a. Alternatif jawaban SS : 5
- b. Alternatif jawaban S : 4
- c. Alternatif jawaban N : 3
- d. Alternatif jawaban TS : 2
- e. Alternatif jawaban STS : 1

Setelah data sudah terkumpul, peneliti melakukan analisis data. Dalam penelitian ini, analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kuantitatif. Metode ini digunakan untuk mendeskripsikan masing-masing variabel agar lebih mudah dipahami. Dalam penelitian ini analisis deskriptif dilakukan dengan menggunakan bantuan SPSS 16.0 for windows.

Selanjutnya peneliti melakukan uji hipotesis yang terdiri dari uji persial (uji t) uji persial ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh variabel  $X$  terhadap variabel  $Y$ . Kedua uji simultan (uji F) yang bertujuan untuk menilai apakah variabel  $X$  berpengaruh signifikan terhadap variabel  $Y$ . Ketiga uji koefisien determinasi ( $R^2$ ), bertujuan untuk mengetahui presentase sumbangan pengaruh variabel  $X$  terhadap variabel  $Y$ . Keempat uji regresi linier sederhana untuk menguji pengaruh satu variabel  $X$  terhadap variabel  $Y$ . Setelah uji hipotesis selesai dilakukan maka peneliti akan mendapatkan jawaban dari rumusan masalah yang telah dirumuskan sebelumnya.

Berdasarkan hasil output SPSS 16.0 dapat dilihat bahwa pengaruh secara parsial (uji t) variabel independen yaitu program boarding school terhadap variabel dependen yaitu prestasi belajar, yang ditunjukkan pada tabel dibawah ini:

Tabel 1 Hasil Uji t

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	98.153	2.635		37.246	.000
<b>Boarding School</b>	-.043	.035	-.266	-1.235	.231

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Berdasarkan tabel diatas, hasil pengujian uji t diperoleh nilai *thitung* sebesar -1.235 dan berdasarkan nilai *ttabel* pada  $df_2 = 1,734$  dengan kriteria  $H_0$  diterima jika  $thitung < ttabel$  dan  $H_0$  ditolak jika  $thitung > ttabel$ . Berdasarkan nilai *thitung* dibandingkan dengan nilai *ttabel* maka diperoleh kriteria bahwa  $thitung < ttabel$  ( $-1,235 < 1,734$ ) maka  $H_0$  diterima, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa variabel program boarding school terhadap prestasi belajar siswa dinilai secara parsial tidak signifikan.

Tabel 2  
Nilai Distribusi T pada taraf signifikan 5 %

Df = (n-k)	$\alpha = 0,05$
16	1,746
17	1,740
18	1,734
19	1,729
20	1,725
21	1,721

Tabel 3 Uji F  
ANOVA<sup>a</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1.404	1	1.404	1.524	.231 <sup>b</sup>
Residual	18.415	20	.921		
Total	19.818	21			

- a. **Dependent Variable: Prestasi Belajar**  
b. **Predictors: (Constant), Boarding School**

Berdasarkan hasil pengujian F diperoleh nilai *Fhitung* sebesar 1,524 dan berdasarkan nilai *Ftabel* yang dilihat dari nilai  $df_1 = 1$ ,  $df_2 = 17$  diperoleh nilai *Ftabel* sebesar 4,451. Berdasarkan nilai *Fhitung* dibandingkan nilai *Ftabel* dapat disimpulkan bahwa  $Fhitung < Ftabel$  ( $1,524 < 4,451$ ). Maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Sehingga hal ini diartikan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara variabel program boarding school terhadap prestasi belajar siswa matapelajaran bahasa Arab.

Tabel 4  
Distribusi Nilai *Ftabel* Pada Taraf Signifikan 5%

$\alpha = 0,05$	Df1 = (k-1)		
	Df2 = (n-k-1)	1	2
15	4,543	3,682	3,287
16	4,494	3,634	3,239
17	<b>4,451</b>	3,592	3,197
18	4,414	3,555	3,160
19	4,381	3,522	3,127
20	4,351	3,493	3,098

Adapun Analisis determinasi digunakan untuk mengetahui presentasi sumbangan pengaruh variabel independen (X) secara serentak terhadap variabel dependen (Y).  $R^2$  sama dengan 0 maka tidak ada sedikitpun sumbangan pengaruh yang diberikan dependen. Sebaliknya  $R^2$  sama dengan 1, maka presentase sumbangan pengaruh yang diberikan variabel independen terhadap variabel dependen adalah sempurna.

Tabel 5  
Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.266 <sup>a</sup>	.071	.024	.95955

a. Predictors: (Constant), Boarding School

Berdasarkan hasil pengujian koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,266. Arti dari koefisien ini adalah bahwa pengaruh yang diberikan oleh program boarding school terhadap prestasi belajar siswa matapelajaran bahasa Arab adalah sebesar 26,6 % sedangkan sisanya  $e_i = 100-26,6\%$  adalah sebesar 73,4% dipengaruhi oleh variabel lain.

Berdasarkan perhitungan analisis linier sederhana dilakukan melalui statistic dengan program SPSS 16.0, maka dapat diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 6  
Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.266 <sup>a</sup>	.071	.024	.95955

a. Predictors: (Constant), Boarding School

Berdasarkan tabel diatas, diperoleh informasi nilai R Square menunjukkan seberapa besar kontribusi yang diberikan variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y). Nilai R Square yang diperoleh adalah 0,71 yang berarti bahwa kontribusi variabel program boarding school terhadap prestasi belajar siswa matapelajaran bahasa Arab adalah sebesar 7,1%.

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	98.153	2.635		37.246	.000
Boarding School	-.043	.035	-.266	-1.235	.231

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Dari hasil tersebut apabila ditulis dalam bentuk persamaan regresinya maka adalah sebagai berikut : Prestasi Belajar siswa =  $98,937 + -0,43X + e_i$ .

**KESIMPULAN**

Kesimpulan, berdasarkan tabel 2, dapat dilihat bahwa hasil pengujian uji t diperoleh nilai *thitung* sebesar -1.235 dan berdasarkan nilai *ttabel* pada  $df_2 = 1,734$  dengan kriteria  $H_0$  diterima jika  $thitung < ttabel$  dan  $H_0$  ditolak jika  $thitung > ttabel$ . Berdasarkan nilai *thitung* dibandingkan dengan nilai *ttabel* maka diperoleh kriteria bahwa  $thitung < ttabel$  ( $-1,235 < 1,734$ ) maka  $H_0$  diterima, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa variabel program boarding school terhadap prestasi belajar siswa dinilai secara parsial tidak signifikan. Variabel X tidak berpengaruh terhadap variabel Y.

Berdasarkan tabel 4, dapat dilihat bahwa nilai *Fhitung* dibandingkan nilai *Ftabel* dapat disimpulkan bahwa  $Fhitung < Ftabel$  ( $1,524 < 4,451$ ). Maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Sehingga hal ini diartikan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara variabel program boarding school terhadap prestasi belajar siswa matapelajaran bahasa Arab.

Berdasarkan tabel 6, bahwa hasil pengujian koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,266. Arti dari koefisien ini adalah bahwa pengaruh yang

diberikan oleh program boarding school terhadap prestasi belajar siswa matapelajaran bahasa Arab adalah sebesar 26,6 % sedangkan sisanya  $e_i = 100 - 26,6\%$  adalah sebesar 73,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Dari hasil analisis regresi linier sederhana diperoleh persamaan  $Y = 98,937 + -0,43X + e_i$ . Persamaan regresi tersebut dapat diartikan 1 konstanta sebesar 98,937 bahwa nilai konsisten variabel X (Program boarding school) sebesar 98,937. Nilai koefisien regresi variabel X (Program boarding school) sebesar -0,43. Menyatakan bahwa setiap peningkatan nilai variabel X (Program boarding school) sebesar 1, maka juga akan meningkat sebesar -0,43. Koefisien tersebut bernilai negative sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X terhadap variabel Y adalah negatif.

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh program boarding school (X) terhadap prestasi belajar (Y) ditemukan nilai-nilai sebesar 43%.

Saran, dengan adanya hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka saran sarannya peniliti tujukan kepada pihak-pihak yang terkait, antara lain : pertama, bagi pembaca, Semoga dengan adanya penelitian ini, bisa memberikan wawasan serta pengetahuan tentang pengaruh program boarding school terhadap prestasi belajar siswa matapelajaran bahasa Arab kelas XI IPA A MAN 2 Kota Bima. Kedua, bagi peniliti selanjutnya. Dengan adanya penelitian yang telah peniliti lakukan ini semoga bisa menjadi bahan referensi bagi peniliti selanjutnya terkait pengaruh program boarding school terhadap prestasi belajar siswa matapelajaran bahasa Arab kelas XI IPA A MAN 2 Kota Bima.

### **Daftar Pustaka**

- Ahmad Syafi'i. "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi". Jurnal Komunikasi Pendidikan, (Vol.2 No.2, Juli 2018), hlm 119.
- Aliyah, Jannati, Fajri Ismail, and Muhammad Win Afgani, 'Pengembangan Program Boarding School Dalam', Jurnal Pendidikan Dan Keguruan, 1.2 (2023), 65–72
- Diana, Melda, and Faisal Musa, 'Pengaruh Program Boarding School Terhadap Prestasi', 6.1 (2020)
- Felani, Nurul, 'Manajemen Boarding School Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MAN 2 Wates Kulonprogo Yogyakarta', 2018
- Julia, Anggarista Silvi, 'Pengaruh Aktifitas Boarding School Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa', 1 (2023), 16
- Khoiruzzadi, Muhammad, and Muhammad Luqmanul Hakim, 'Sistem Boarding School Dalam Membentuk Kemandirian Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekalongan', 5.2 (2020)
- Maziyatul, Muslimah, 'Persepsi Mahasiswa Terhadap Fenomena Dan Tantangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah Students' Perception on Phenomena and Challenges in Arabic Learning at Islamic Elementary School', SITTAAH: Journal of Primary Education, 2.1 (2021), 9
- Nely Maksudah, 'Pengaruh Sistem Pembelajaran Boarding School Dan Tingkat Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Di Mtsn Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020', Tesis, 2020, 96
- Silfi Julia Angga Rista, 'Pengaruh Aktivitas Boarding School Terhadap Prestasi Biologi Siswa Kelas x Di Sma plus Al Azhar Jember', 2023
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (Bandung: Alfabeta, Cv, 2019), hlm. 96
- Ubaid, Ridho, "Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab," An Nabighoh Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab 20, no. 01 (June 24, 2019)