

LITERATUR REVIEW PENGGUNAAN MEDIA ARTIFICIAL INTELLIGENCE PLATFORM CAPCUT TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Aniesya Octia¹, Koderi², Agus Jatmiko³, Ihsan Mustofa⁴

Pasca Sarjana UIN Raden Intan

aniesyaoctia99@gmail.com¹, koderi@radenintan.ac.id², agusjatkiko@radenintan.ac.id³,
ihsanmustofa790@gmail.com⁴

Abstrak: Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan mata pelajaran yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari bagi umat Islam. Dalam proses pembelajaran PAI, diperlukan metode dan media pembelajaran yang tepat agar siswa dapat memahami dan mengaplikasikan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam (PAI), penggunaan platform Capcut telah menjadi perhatian. Penelitian terdahulu telah menunjukkan bahwa penggunaan Capcut dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang materi dan kemampuan mereka untuk menggunakannya. Dalam konteks pendidikan, Capcut digunakan untuk membuat video pembelajaran yang interaktif dan menarik, yang dapat meningkatkan motivasi siswa dan memudahkan penggunaan materi yang kompleks. Hasil penelitian menunjukkan bahwa platform Capcut dapat digunakan sebagai sarana belajar dan sebagai media pembelajaran pada pelajaran PAI dengan menggunakan konten edukatif sebagai strategi belajar yang menunjukkan respon positif sehingga peserta didik memiliki minat untuk belajar PAI sehingga pembelajaran terjadi secara efektif dan berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Selain itu juga dapat meningkatkan jiwa kreatifitas guru, Akan tetapi setiap aplikasi memiliki dampak positif dan negatif maka perlunya untuk melakukan pendampingan dan pengawasan terhadap peserta didik untuk memilih konten yang berkualitas sebagai sarana belajar.

Kata Kunci: Metode pembelajaran, Media pembelajaran, Capcut.

Abstract: *Islamic Religious Education (PAI) is a very important subject in everyday life for Muslims. In the PAI learning process, appropriate learning methods and media are needed so that students can understand and apply Islamic teachings in everyday life. In an effort to improve the quality of learning in Islamic Religious Education (PAI), the use of the Capcut platform has become a concern. Previous research has shown that using Capcut in PAI learning can improve students' understanding of the material and their ability to use it. In an educational context, Capcut is used to create interactive and interesting learning videos, which can increase student motivation and make it easier to use complex material. The research results show that the Capcut platform can be used as a learning tool and as a learning medium in PAI lessons by using educational content as a learning strategy that shows a positive response so that students have an interest in learning PAI so that learning occurs effectively and influences student learning outcomes. Apart from that, it can also increase the creative spirit of teachers. However, each application has positive and negative impacts, so it is necessary to provide assistance and supervision to students to choose quality content as a learning tool.*

Keywords: *Learning methods, Instructional media, Capcut.*

Pendahuluan

Pembelajaran dengan CapCut dilakukan dengan memanfaatkan aplikasi editor video CapCut untuk membuat media pembelajaran yang menarik dan kreatif. Ini dapat meliputi berbagai tahapan, seperti: Membuat konten video: Pengguna, seperti guru, dapat membuat video pembelajaran menggunakan CapCut. Video ini dapat berisi materi pembelajaran, contoh soal, atau pembahasan tentang topik tertentu. Mengedit video: CapCut menyediakan berbagai fitur editing video, seperti pemotongan, penyesuaian posisi, penambahan musik, dan penambahan stiker. Dengan menggunakan fitur-fitur tersebut, guru dapat membuat konten video yang lebih menarik dan kreatif. Menambahkan elemen: CapCut memungkinkan pengguna untuk menambahkan berbagai elemen dalam lapisan video, seperti gambar, teks, dan efek. Hal ini dapat membantu guru dalam mengambil kesempatan untuk meningkatkan kreativitas dan membuat konten video yang lebih menarik. Mengatur

kapasitas video: CapCut memungkinkan pengguna untuk mengatur kapasitas video, sehingga mudah dikirim dan diterima oleh peserta didik.

Dengan menggunakan CapCut, guru dapat membuat konten pembelajaran yang menarik dan kreatif, serta memudahkan proses penyampaian materi kepada siswa. Hal ini dapat membantu meningkatkan hasil belajar peserta didik dan membuat proses pembelajaran lebih menyenangkan.

Dari jurnal yang telah disediakan, dapat disimpulkan bahwa jenis video pembelajaran yang dapat dibuat dengan CapCut meliputi: Video pembelajaran IPA: CapCut dapat digunakan untuk membuat video pembelajaran IPA yang menampilkan gambar, video, dan animasi. Hal ini dapat membantu siswa dalam berinteraksi dengan materi pembelajaran dan memudahkan pengertian konsep IPA. Video pembelajaran Bahasa Indonesia: CapCut dapat digunakan untuk membuat video pembelajaran Bahasa Indonesia, yang dapat melatih keterampilan menyimak pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD. Video pembelajaran menulis teks prosedur: CapCut dapat digunakan untuk membuat video pembelajaran tentang menulis teks prosedur, yang dapat membantu peserta didik kelas XI SMA dalam memahami materi dan mengembangkan keterampilan menulis teks prosedur. Video pembelajaran lainnya: CapCut dapat digunakan untuk membuat berbagai jenis video pembelajaran lainnya, sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa.

Capcut dapat membantu siswa dalam pembelajaran dengan cara mengembangkan dan memproduksi media video pembelajaran yang menarik dan interaktif. Dengan menggunakan aplikasi Capcut, siswa dapat menjadi terlibat, aktif, fokus, dan tertarik dengan informasi yang disampaikan oleh guru. Capcut dapat meningkatkan kreativitas guru dan membuat guru menjadi guru yang inovatif dan produktif dalam mendesain media pembelajaran. Selain itu, penggunaan Capcut dalam pembuatan video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Dalam contoh kasus, penggunaan Capcut dalam pembuatan video pembelajaran Bahasa Indonesia mengambil kesempatan untuk mengembangkan dan memproduksi media video pembelajaran yang dapat membantu siswa menjadi terlibat, aktif, fokus, dan tertarik dengan informasi yang disampaikan oleh guru. Penggunaan Capcut juga dapat meningkatkan keterampilan menyimak pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD.

Dalam kegiatan PKM, penggunaan aplikasi CapCut dalam pembuatan video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 64,19%[2]. Selain itu, penggunaan Capcut dapat meningkatkan kreativitas guru dan menjadikan guru menjadi guru yang inovatif dan produktif dalam mendesain media pembelajaran. Dalam workshop pembuatan video pembelajaran berbantuan CapCut, peserta dapat mengembangkan keterampilan membuat video pembelajaran dan mengimplementasikannya ke dalam kelas bersama siswa. Hasil belajar peserta juga menunjukkan peningkatan sebesar 44% setelah menggunakan aplikasi CapCut dalam pembuatan video pembelajaran. Dalam pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi Capcut, peserta didik dapat meningkatkan minat belajar dengan menggunakan media video pembelajaran yang menarik dan interaktif.

Dalam pembelajaran pendidikan agama islam, penggunaan media Capcut dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dan membantu peserta didik mengingatkan materi ajar yang telah diterima. Dalam keseluruhan, penggunaan Capcut dalam pembelajaran dapat membantu mengembangkan dan memproduksi media video pembelajaran yang menarik dan interaktif, meningkatkan hasil belajar siswa, meningkatkan kreativitas guru, dan membantu peserta didik mengingatkan materi ajar yang telah diterima.

Penggunaan Capcut dalam pembelajaran memiliki dampak positif yang signifikan. Capcut dapat membantu siswa dalam mengedit video sebagai media pembelajaran dengan mudah dan efektif. Dengan menggunakan fitur-fitur dan effect yang terdapat pada aplikasi Capcut, siswa dapat menciptakan pembelajaran yang menarik dan mengunduh aplikasi

Capcut dapat dilakukan melalui Playstore Android.

Penggunaan Capcut juga dapat meningkatkan kemampuan siswa. Media pembelajaran yang dibuat dari aplikasi Capcut dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang materi dakwah dan memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan. Selain itu, penggunaan Capcut dapat membantu siswa dalam mengingatkan materi ajar yang telah diterima. Selain itu, penggunaan Capcut dapat meningkatkan kreativitas guru dan menjadikan guru menjadi guru yang inovatif dan produktif dalam mendesain media pembelajaran.

Dalam pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi Capcut, peserta didik dapat meningkatkan minat belajar dengan menggunakan media video pembelajaran yang menarik dan interaktif. Pendahuluan artikel mengenai pembelajaran menggunakan CapCut membahas pengaruh penggunaan template pada aplikasi CapCut terhadap kemudahan mahasiswa dalam mengedit video. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dampak penggunaan template pada aplikasi CapCut terhadap kemudahan siswa dalam mengedit video sebagai media pembelajaran. Aplikasi CapCut merupakan salah satu aplikasi editing video yang populer di kalangan pengguna ponsel pintar, terutama yang ingin membuat video berkualitas tinggi.

Artikel ini menyoroti pentingnya penggunaan teknologi dalam pendidikan dan bagaimana aplikasi seperti CapCut dapat menjadi alat yang efektif dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Dengan fitur-fitur yang disediakan oleh CapCut, mahasiswa dapat dengan mudah menciptakan video pembelajaran yang menarik dan informatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Pengembangan video pembelajaran dengan software CapCut pada materi fisika, seperti gelombang bunyi, juga menjadi fokus penelitian lain yang menunjukkan bahwa penggunaan CapCut sangat layak dan efektif dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik bagi siswa. Dengan adanya pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi CapCut, diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa melalui penggunaan media video pembelajaran yang inovatif.

Dalam konteks kreativitas desain audio visual remaja, penelitian lain menunjukkan bahwa fitur-fitur aplikasi CapCut memiliki pengaruh positif terhadap kreativitas desain audio visual remaja, sehingga aplikasi ini dapat menjadi wadah untuk menuangkan kreativitas penggunanya. Melalui artikel-artikel ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan CapCut dalam pembelajaran memiliki potensi besar untuk meningkatkan kualitas dan interaktivitas pembelajaran melalui media video.

Untuk mengetahui mengenai kelayakan pada penelitian ini maka dilakukan pencarian terhadap penelitian-penelitian yang topik pembahasannya berkaitan dengan topik penelitian ini. Hasilnya adalah sebagai berikut.

Menurut hasil pencarian pada platform, penelitian terdahulu yang relevan ditemukan melalui Publish or Perish dengan kata kunci aplikasi Capcut dan Pembelajaran PAI pada tahun 2019-2024. Link strength total ditemukan 345. Dengan Demikian, peneliti berasumsi bahwa literatur review dengan judul Literatur Riview Penggunaan Media Artificial Intelligence Flatform Capcut Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam telah banyak dilakukan oleh peneliti-peneliti terdahulu. Akan tetapi dari hasil analisis penelitian di atas dapat diketahui bahwa judul penelitian terkait literature review tersebut masih layak untuk dijadikan bahan untuk dilakukan penelitian karena peneliti akan meneliti keterbaruan mengenai topik penelitian tersebut dan perlunya dilakukan pengembangan untuk dapat dijadikan rujukan untuk para peneliti yang akan datang.

Metode Penelitian

Artikel ini menggunakan metode penelitian literatur review atau studi pustaka. Studi literatur dilakukan dengan membaca sumber-sumber kepustakaan untuk memperoleh data

yang diperlukan dalam suatu penelitian (S, 2013). Sumber penelitian ini dari data yang dikumpulkan dari jurnal, teks, dan sumber lain yang relevan dengan topik artikel yang akan dibuat yaitu penggunaan aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran PAI. Kemudian data yang diperoleh diolah dengan reduksi data, display data, dan yang terakhir yaitu kesimpulan data.

Hasil dan Pembahasan

1. Penggunaan Capcut Sebagai Strategi Konten edukatif pada pembelajaran PAI

CapCut merupakan aplikasi editing video pada software android yang dapat di download di google playstore dengan menggunakan mobile. Aplikasi Capcut menawarkan editing video dengan berbagai fitur menarik didalamnya dan dapat digunakan dengan mudah oleh semua pengguna. Fitur-fitur yang tersedia di aplikasi Capcut dapat digunakan secara gratis seperti fitur penambahan, pemotongan klip, menyesuaikan posisi yang diinginkan, penambahan sticker, dan penambahan musik sesuai dengan kebutuhan. Cara editing video dapat dilakukan pada multitimelinne, sehingga mudah untuk ditempatkan di dalam file

Aplikasi Capcut adalah alat yang bagus untuk membuat video berkualitas tinggi sebagai media pembelajaran berbasis audio visual. Media belajar dengan berbasis aplikasi Capcut dibuat untuk editing video yang menarik. Keunggulan menggunakan aplikasi Capcut antara lain yaitu: 1) konten yang dibuat dapat diakses dimanapun, 2) Menyediakan berbagai strategi menu praktis untuk membuat konten materi menjadi menarik dan memfasilitasi interaksi siswa secara langsung dan presentasi materi penelitian, 3) Perangkat lunak otak pintar sederhana, dengan program tutorial interaktif dapat diterbitkan secara offline atau online melalui templat, sehingga memudahkan penggunaan untuk menggunakan situs Web pribadi, CD, pengolah kata, dan sistem manajemen pembelajaran. Aplikasi Capcut mempunyai kelemahan yaitu tidak ada biaya lisensi untuk memiliki software tersebut.

CapCut sebagai alat untuk media pembelajaran dapat disesuaikan untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa dan menarik minat mereka. Guru PAI dapat menggunakan CapCut untuk membuat konten yang relevan dan menarik yang relevan dengan tren populer dan karakteristik generasi milenial. Penggunaan TikTok dikombinasikan dengan teori pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan efektivitas belajar memungkinkan guru PAI untuk menciptakan konten yang relevan dan menarik, serta membangkitkan minat siswa dengan materi pelajaran mereka.

Penggunaan media pembelajaran berupa video harus dirancang dengan kreatif dan menarik agar dapat meningkatkan minat serta motivasi belajar peserta didik. Video animasi merupakan salah satu jenis video pembelajaran yang tepat untuk diterapkan kepada peserta didik di sekolah dasar dan juga cocok untuk diimplementasikan pada semua mata pelajaran terutama mata pelajaran PAI. Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan mata pelajaran yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari bagi umat Islam. Dalam proses pembelajaran PAI, diperlukan metode dan media pembelajaran yang tepat agar siswa dapat memahami dan mengaplikasikan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Metode adalah seperangkat langkah (apa yang harus dikerjakan) yang tersusun secara sistematis (urutannya logis). Menurut Sudjana (2005), metode pembelajaran ialah cara yang dipergunakan guru dalam mengadakan hubungan dengan siswa pada saat berlangsungnya pengajaran". Metode pembelajaran selalu beririsan dengan media pembelajaran, karena dalam pengimpelentasian metode dibutuhkan media sebagai penunjang atau pendukung. Media pembelajaran merupakan salah satu metode dalam mengatasi segala macam persoalan dalam mengajar, tidak hanya menyelesaikan masalah tetapi menyediakan banyak informasi komprehensif bagi peserta didik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pelajaran merupakan alat perantara pembawa informasi yang dirancang khusus untuk memenuhi tujuan dalam situasi belajar-mengajar.

2. Dampak dan Potensi Penggunaan Platform CapCut dalam Pendidikan Agama Islam

Capcut adalah sebuah aplikasi pengolahan video yang sangat populer dan digunakan oleh banyak orang, termasuk dalam konteks pembelajaran. Penggunaan Capcut dalam pembelajaran memiliki beberapa dampak dan potensi yang perlu dipahami dan dikembangkan.

a. Dampak Positif

- Meningkatkan Motivasi dan Minat: Penggunaan Capcut dapat meningkatkan motivasi dan minat siswa terhadap materi yang dipelajari. Capcut memungkinkan guru membuat video yang menarik dan interaktif, sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk mempelajari materi tersebut
- Meningkatkan Pemahaman dan Retensi: Capcut dapat membantu siswa memahami dan mengingat materi dengan lebih baik. Fitur-fitur interaktif seperti penambahan teks, pertanyaan, atau tugas yang dapat dijawab oleh siswa memudahkan mereka memahami konsep yang kompleks
- Meningkatkan Kreativitas Guru: Penggunaan Capcut dapat meningkatkan kreativitas guru dalam membuat bahan ajar yang menarik dan interaktif. Guru dapat menggunakan Capcut untuk membuat video yang kaya dengan grafik, ilustrasi, dan animasi, sehingga siswa lebih mudah memahami materi.
- Meningkatkan Hasil Belajar: Penggunaan Capcut telah ditemukan meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam beberapa penelitian, penggunaan Capcut telah menunjukkan peningkatan nilai rata-rata pre-test dan post-test, serta meningkatkan minat belajar siswa dan hasil belajar siswa.
- Meningkatkan Kemampuan Interaktif: Capcut memungkinkan guru membuat video yang interaktif, sehingga siswa dapat berpartisipasi aktif dalam proses belajar. Guru dapat menambahkan pertanyaan, tugas, atau penambahan teks yang dapat dijawab oleh siswa, sehingga siswa lebih aktif dalam memahami materi.

b. Dampak Negatif

- Ketergantungan pada Teknologi: Penggunaan Capcut dapat menyebabkan siswa tergantung pada teknologi dan kurang aktif dalam proses belajar. Jika teknologi tidak tersedia, siswa mungkin tidak dapat memahami materi yang dipelajari.
- Keterbatasan Akses: Penggunaan Capcut dapat menimbulkan keterbatasan akses bagi siswa yang tidak memiliki perangkat yang sesuai atau tidak memiliki akses internet yang stabil. Hal ini dapat menyebabkan siswa tidak dapat memahami materi yang dipelajari.
- Kualitas Konten: Penggunaan Capcut dapat menimbulkan kualitas konten yang tidak baik jika guru tidak memiliki kemampuan yang sesuai dalam membuat video. Hal ini dapat menyebabkan siswa tidak dapat memahami materi yang dipelajari.
- Biaya: Penggunaan Capcut dapat menimbulkan biaya yang tinggi jika guru tidak memiliki perangkat yang sesuai atau tidak memiliki akses internet yang stabil. Hal ini dapat menyebabkan guru tidak dapat menggunakan Capcut untuk pembelajaran.

Adapun Potensi dari penggunaan media platform CapCut yaitu dapat meningkatkan Kemampuan Siswa, Penggunaan Capcut dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berbagai aspek, seperti kemampuan berpikir kritis, kemampuan berkomunikasi, dan kemampuan bekerja sama, juga meningkatkan Kualitas Pembelajaran, penggunaan Capcut dapat meningkatkan kemampuan guru dalam membuat bahan ajar yang menarik dan interaktif, sehingga siswa lebih mudah memahami materi dan juga penggunaan Capcut telah ditemukan meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam beberapa penelitian, penggunaan Capcut telah menunjukkan peningkatan nilai rata-rata pre-test dan post-test, serta meningkatkan minat belajar siswa dan hasil belajar siswa.

Penggunaan Capcut dalam pembelajaran memiliki beberapa dampak positif dan negatif. Dampak positif meliputi meningkatkan motivasi, pemahaman, kreativitas guru, hasil belajar, dan kemampuan interaktif. Dampak negatif meliputi ketergantungan pada teknologi, keterbatasan akses, kualitas konten, dan biaya. Potensi penggunaan Capcut meliputi meningkatkan kemampuan siswa, meningkatkan kualitas pembelajaran, meningkatkan kemampuan guru, dan meningkatkan hasil belajar.

Kesimpulan

Media digital seringkali membantu siswa belajar dengan baik seiring perkembangan zaman dan teknologi informasi. Media video animasi berbasis Capcut adalah salah satu desain media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa saat ini. Video animasi ini dibuat karena memiliki kemampuan untuk menyampaikan informasi secara efektif serta mengemas materi secara menarik. Video animasi ini memadukan unsur audio dan visual untuk memuat materi pembelajaran PAI. Namun, terdapat risiko seperti ketergantungan pada teknologi, penyebaran konten yang salah, kualitas video, dan juga internet yang harus stabil. Oleh karena itu perlunya sebagai seorang pendidik menyarankan kepada orang tua untuk melakukan pengawasan ketat terhadap konten yang akan dibuat melalui template dari platform Capcut yang akurat dan selalu dalam pengawasan untuk menghindari penyebaran informasi yang salah.

Daftar Pustaka

- Aeni, A. N., Handari, M. D., Wijayanti, S., & Sutiana, W. S. (2022). Pengembangan Video Animasi Light Pedia Sebagai Media Dakwah Dalam Pembelajaran di SD. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 721. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1077>
- Ayuningtyas, T., Aeni, A. N., & Syahid, A. A. (2022). Meningkatkan kemampuan pendidik dalam penggunaan teknologi melalui workshop adaptasi teknologi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(2), 149–159. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i2.52260>
- Iispratiwi Desvita Mellisa, 'Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Capcut Pada Mata Kuliah Kultur Jaringan', *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 4.1 (2023), 39–45.
- Khasanah, I. N., & Perdana, R. Pengembangan Video Pembelajaran Dengan Software Capcut Pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 4(2), 71-77.
- Luvita Fariska Deriyang And Nurmainira, 'Pengembangan Media Video Pembelajaran Ipa Dengan Menggunakan Aplikasi Capcut Di Kelas V Sd', *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa (Jp2Mipa)*, Vol. Vii (2022), 1–10.
- Murjainah, Delfi Septia, Et.All (2022). Workshop Pembuatan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Capcut Bagi Guru Sd N 14. Banyuasin I. *Jurnal Publikasi Pendidikan*.
- Pertiwi & Usman (2022) Dengan Judul Penelitian —Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Capcut Pada Materi Karakteristik Geografis Pulau Sumatera Kelas V Sd Negeri 01 Pemulutan Barat.
- Saragih, Marice (2022). Penerapan Media Teknologi Sistem Informasi Untuk Mendukung Kegiatan Belajar Mengajar (Kbm) Bagi Guru-Guru Smp Negeri 22Medan.
- Syahmewah, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Template Pada Aplikasi Capcut Yang Memudahkan Mahasiswa Untuk Mengedit Vidio Sebagai Media Pembelajaran. *Pascal (Journal Of Physics And Science Learning)*, 7(1), 27-32.
- Syahmewah, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Template Pada Aplikasi Capcut Yang Memudahkan Mahasiswa Untuk Mengedit Vidio Sebagai Media Pembelajaran. *Pascal (Journal Of Physics And Science Learning)*, 7(1), 27-32
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.